

Filozofija i umjetna inteligencija

U sklopu Erasmus+ projekta MoveMinds, usmjerenog na razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika te primjenu inovativnih metoda poučavanja, na nastavi filozofije i logike proveden je projekt kojim su učenici istraživali povezanost znanstvenog mišljenja, filozofskog promišljanja i suvremenih digitalnih tehnologija. Projekt je nastao kao rezultat Erasmus+ mobilnosti nastavnice dr. sc. Ivane Černeha, prof. s ciljem prijenosa stečenih znanja i iskustava u nastavnu praksu te razvoja kritičkog mišljenja i odgovornog korištenja umjetne inteligencije u obrazovanju.

Kroz aktivnosti „Logika i znanstvena metoda“ i „Teorije istine, umjetna inteligencija i kritičko mišljenje“ učenici su istraživali temeljne korake znanstvene metode, razlikovali znanstvene i pseudoznanstvene tvrdnje te razvijali sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranog promišljanja. Posebna pozornost posvećena je vrednovanju izvora informacija i razumijevanju načina na koji umjetna inteligencija obrađuje i prezentira podatke.

U okviru filozofskog dijela projekta učenici su proučavali tri temeljne teorije istine: korespondencijsku, koherencijsku i pragmatičku. Samostalno su oblikovali vlastita objašnjenja teorija, uspoređivali ih s definicijama iz stručne literature i odgovorima koje su ponudili alati umjetne inteligencije te izraživali primjere iskaza za svaku teoriju. Analizirali su na koji način umjetna inteligencija interpretira njihove primjere i procjenjuje njihovu istinitost, pri čemu su razvijali sposobnost kritičke procjene dobivenih odgovora.

U dijelu projekta posvećenom logici i znanstvenoj metodi učenici su primjenjivali osnovna pravila logičkog zaključivanja, analizirali vjerodostojnost različitih tvrdnji i učili razlikovati znanstveno utemeljene informacije od pseudoznanstvenih sadržaja. Raspravama i praktičnim zadacima razvijali su vještine argumentiranja, analize podataka i donošenja zaključaka temeljenih na dokazima.

Projekt je učenicima omogućio aktivno promišljanje o ulozi umjetne inteligencije u suvremenom društvu i obrazovanju te ih potaknuo na odgovorno, etično i kritičko korištenje digitalnih alata. Istodobno su razvijali filozofske, logičke, digitalne i istraživačke kompetencije koje predstavljaju važne preduvjete za aktivno sudjelovanje u društvu znanja.

Provedene aktivnosti pokazale su kako Erasmus+ projekt MoveMinds doprinosi modernizaciji nastavnog procesa, jačanju digitalne pismenosti i razvoju kritičkog mišljenja učenika. Projekt je uspješno povezoao filozofiju, logiku, znanstvenu metodu i umjetnu inteligenciju u jedinstvenu cjelinu te predstavio primjer dobre prakse u primjeni inovativnih pristupa poučavanju u suvremenom obrazovanju.